В процессе самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №3 "Солнышко" пгт Ленино" Ленинского района Республики Крым (далее Детский сад) проведен анализ следующих направлений:

* организационно-правовое обеспечение деятельности;
* система управления организации;
* оценка образовательной деятельности;
* оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
* оценка кадрового обеспечения;
* оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
* оценка материально- технической базы;
* анализа показателей деятельности организации.

1. **Организационно-правовое обеспечение деятельности.**

Учредитель образовательного учреждения –Муниципальное образование Ленинский район Республики Крым в лице Администрации Ленинского района Республики Крым (далее Учредитель).

Местонахождение Учредителя: 298200 Республика Крым, Ленинский район, пгт Ленино, ул. Пушкина, дом 22.

Почтовый адрес Учредителя: 298200 Республика Крым, Ленинский район, пгт Ленино, ул. Пушкина, дом 22.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования Администрации.

Деятельность образовательного учреждения Ленинского района регламентируется Уставом, утвержденным Постановлением Администрации Ленинского района Республики Крым от 23 декабря 2014 года №49 (в редакции Постановления Администрации Ленинского района Республики Крым от 04 июля 2018 года №421).

Заведующий образовательного учреждения: Бубликова Александра Александровна, тел. рабочий: 07 (36557)41173, тел. мобильный: +7 978 80 73 577.

Юридический адрес: 298200 Республика Крым, Ленинский район, пгт Ленино, ул. Советская, дом №81.

Фактический адрес: 298200 Республика Крым, Ленинский район, пгт Ленино, ул. Советская, дом №81.

Телефон: 07 (36557) 41173

E-mail: solnishko3lenino@crimeaedu.ru

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 91 №001001860 от 13 января 2015 года, регистрационный номер (ОГРН): 1159102007074.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 91 №001001861 от 04.01.2015 г.

ИНН 9111010709 КПП 911101001

Общая площадь учреждения: 1017,8 кв. м. В 2016 году изготовлен Технический паспорт здания и котельной учреждения.

Здание учреждения и здание котельной зарегистрированы в Едином государственном реестре недвижимости. Образовательное учреждение расположено в 2-этажном блочном здании Техническое состояние здания удовлетворительное, состояние помещений групповых ячеек удовлетворительное. Имеются документы на земельный участок. Площадь земельного участка составляет 5300,00 кв.м. Территория благоустроена, имеется периметровое ограждение. Территория озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарники, клумбы, цветники. Имеется спортивная площадка, веранды групп.

В учреждении установлен размер платы, взимаемой с родителей в 2022 году с режимом пребывания воспитанников-10,5 час в сумме 128,00 рублей в день.

Функционирование групп МБДОУ №3 пгт Ленино установлено в режиме полного дня пребывания в количестве 10,5 часов с 7:30 до 18:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими документами:

1. Конвенция о правах ребенка

2. Конституция Российской Федерации

# 3. Федеральный закон от 29.12.2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

4. Федеральный закон от 24.07.1998г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"(с изменениями).

6. Комментарии к ФГОС дошкольного образования. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 28.02.2014 №08-249.

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2011 N 2562 "Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении"

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. N26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

9. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28).

10. Санитарно-эпидемические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 27.10.2020г №32).

11. Конституция Республики Крым

12. Нормативно-правовые акты Республики Крым

13. Нормативно-правовые акты Администрации Ленинского района

14. Устав муниципального бюджетного дошкольного учреждения "Детский сад №3 "Солнышко" пгт Ленино" Ленинского района Республики Крым, утвержденный Постановлением Администрации Ленинского района Республики Крым от 23.12.2014г. №49 (в редакции Постановления Администрации Ленинского района Республики Крым от 04.06.2018г №421).

15. Договор между ДОУ и родителями (законными представителями).

16.Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 82. 01.01. 000. М. 001258. 06.16 от 10.06.2016 г.

17. Лицензия Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым

№ 0483 от 11 июля 2016г на осуществление образовательной деятельности.

**Вывод:**

МБДОУ №3 пгт Ленино в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**2.Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством

и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание образовательного

учреждения, педагогический совет образовательного учреждения, управляющий совет

образовательного учреждения, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель

– заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  - развития образовательной организации;  - финансово-хозяйственной деятельности;  - материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  - развития образовательных услуг;  - регламентации образовательных отношений;  - разработки образовательных программ;  - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;  - материально-технического обеспечения образовательного процесса;  - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  - координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной |
| организации и связаны с правами и обязанностями работников;  - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы |
| Попечительский совет | Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения; содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий учреждения; защищает законные права и интересы участников образовательных отношений |

**Вывод:**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада . По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**3.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций», СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Сан ПиН 2.3/2.4.3590-20 « Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования « Истоки», под редакцией Л.А. Парамоновой, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Первое полугодие с января по август 2021 года посещали 135 воспитанника в возрасте от 2 -7 лет. Функционировало 6 групп общеразвивающей направленности. Их них:

- 1 группа раннего возраста -27 детей

- 1 младше –средняя группа -25 детей

- 1 средняя группа -24 ребенка

- 1 старшая группы – 21 ребенок

- 1 старше- подготовительная группа – 19 детей

1- подготовительная группа – 19 детей

Второе полугодие с сентября по декабрь 2021г детский сад посещали 127 воспитанника в возрасте от 1,6- 7 лет. В Детском саду функционировало 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 24 ребенка

- 1 младшая группа – 23 ребенка (с 20.12.2021г младшая группа комбинированной

направленности)

- 1средняя группа – 17 детей

- 1 старшая группа №1 – 23 ребенка

- 1 старшая группа№2 - 18 детей

- 1 подготовительная группа- 22 ребенка

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия по разделам программы;

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия

В Детском саду проводился мониторинг с воспитанниками подготовительной группы по 5 образовательным областям: « Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» , « Речевое развитие», « Художественно-эстетическое развитие», « Физическое развитие», что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе.

Цель мониторинга: выявление результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы.

Приняли участие в мониторинге 103 дошкольника.

В ходе мониторинга, проведенного в начале года выявлено :

- 43 % -высокий уровень освоения программы;

- 29% -средний уровень освоения;

- 16 % -низкий уровень освоения.

Результаты мониторинга, проведенного в конце года:

- 54% имеют высокий уровень освоения программы;

- 32% -средний уровень освоения;

- 14% -низкий уровень освоения.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования были предусмотрены консультации с родителями по освоению тем программы как с помощью Вайбера., так и в обычном формате. Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Анализ этой работы свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимания родителями ответственности за качество образования своих детей.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители ,педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе детей от 1,6 до 3 лет - до 10 мин;

- в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

- в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

- в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Люди с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

-дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка. который переболел или контактировал с больным коронавирусной инфекцией.

**Сводная таблица посещаемости воспитанников за 2021 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол**  **мест** | **Списочный**  **сост** | **янв** | **фев** | **март** | **апр** | **май** | **июнь** | **июль** | **авг** | **сен** | **окт** | **нояб** | **дек** | **Среднгодов**  **числ** | **%** |
| **110** | **135** | **71** | **67** | **73** | **79** | **80** | **63** | **64** | **54** | **69** | **66** | **74** | **87** | **71** | **53%** |

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников**.**

**Характеристика семей по составу:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав семьи** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Полная | 107 | 86% |
| Неполная с матерью | 14 | 11% |
| Неполная с отцом | 1 | 1,2% |
| Оформлено опекунство | 2 | 1,8% |

**Характеристика семей по количеству детей**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество детей в семье** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Один ребенок | 55 | 44% |
| Два ребенка | 48 | 39% |
| Три ребенка и более | 21 | 17% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации к детскому саду после зачисления в детский сад.

**Тематический, фронтальный, оперативный контроль:**

**-** адаптация детей к условиям детского сада (посещение группы раннего возраста, наблюдение за детьми) – сентябрь- ноябрь 2021г;

- ведение групповой документации и оснащение групп, готовность к новому учебному году- август-сентябрь 2021г;

- соблюдение режима дня, режима двигательной активности – октябрь 2021г;

- посещение и анализ дневных прогулок –октябрь 2021г;

- создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей –декабрь 2021г;

- обучение финансовой грамотности в подготовительной группе - март 2021г;

- соблюдение режима утреннего фильтра, утренняя гимнастика- декабрь 2021г.

.

**Реализовали проекты:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема проекта** | **группа** | **педагог** |
| 1 | « Фольклор для малышей» | средняя группа | Дешура Т.А. |
| 2 | « Говорушечка» | младшая группа | Матвиенко Н.С. |
| 3 | «Спешите делать добрые дела» | старшая группа №2 | Газиева З.А. |
| 4 | « Мир сенсорики» | группа раннего возраста | Арифова Л. М. |
| 5 | « Умелые рассказчики» | подготовительная группа | Мамутова У.Р. |
| 6 | « Здоровье в наших руках» | старшая группа №1 | Медведюк С.В. |
| 7 | « Кладовая звуков» | старшая группа №2 | Аметова С.С. |

**Консультации для родителей**:

1. «Профилактика заболеваний ОРВИ, ОРЗ, коронавирусной инфекцией» (март 2021г).
2. «Основы нравственных отношений в семье» (февраль 2021г).
3. «Игры как средства патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста» (апрель 2021г).
4. « Психологическая готовность к школе» (май 2021г).
5. Стендовые консультации «Профилактика новой коронавирусной инфекции, гриппа» (в течение года).

**Дополнительное образование:**

С января 2021г по май 2021г организована работа следующих кружков:

- « Веселый язычок» (логопедический) , руководитель – воспитатель Мутовкина А.П.

- « Мы- крымчане » ,руководитель кружка –воспитатель Арифова Л.М.

С сентября 2021г по декабрь 2021г работали кружки:

- « Веселый язычок (логопедический), руководитель воспитатель Мутовкина А.П.

- « Разноцветные ладошки», руководитель воспитатель Белоколодова Т.Н.

**Вывод**: Образовательная деятельность ведется на должном уровне и по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**4.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**.

В 2021 году оценка качества предоставляемых услуг не проводилась. На основании проведенной в 2020году независимой оценки качества предоставляемых образовательных услуг (НОК УООД) , МБДОУ №3 пгт Ленино имеет следующие результаты :

- открытость и доступность информации об образовательной организации – 95,5%;

- комфортность условий предоставления образовательных услуг -99,07%;

- доступность услуг для инвалидов -50,33%;

- доброжелательность, вежливость работников -100%;

-удовлетворенность условиями оказания услуг -99,4%.

Рейтинг МБДОУ №3 пгт Ленино среди 45 образовательных учреждений района – 33 место.

**Анкетирование родителей педагогами в 2021 году :**

1. «Анкетирование родителей « Ценностное отношение к окружающему миру посредством художественно- эстетического развития» (январь 2021г).
2. Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе» (март 2021г).
3. Анкетирование родителей детей, поступающих в ДОУ в рамках организации процесса адаптации, заполнения социального паспорта (август 2021г)

**Вывод**: система внутренней оценки качества образовательной деятельности, представляемая собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечила на единой основе достаточные образовательные знания воспитанников с учетом запросов педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей).

**5.Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. В детском саду работают 11 педагогов: 1старший воспитатель, 1музыкальный руководитель, 9 воспитателей, 1 воспитатель совмещает 0,5 ставки педагога-психолога. Все 11педагогов имеют высшее педагогическое образование .

Курсы повышения квалификации в КРИППО в 2021 году прошли 2 воспитателя.

**Диаграмма с характеристиками кадрового состава**:

**Кадровое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование должностей (профессий) по категориям работников** | **Количество единиц по штатному расписанию** |
| Заведующий | 1,0 |
| Старший воспитатель | 1,0 |
| Музыкальный руководитель | 1,25 |
| Педагог-психолог | 0,5 |
| Воспитатели | 9,0 |
| Заведующий хозяйством | 1,0 |
| Медицинская сестра | 1,0 |
| Помощник воспитателя | 6,0 |
| Повар | 2,0 |
| Кухонный рабочий | 1,0 |
| Машинист по стирке белья | 1,0 |
| Кастелянша | 0,5 |
| Рабочий по комплексному обслуживанию зданий | 0,5 |
| Электрик | 0.5 |
| Дворник | 1,0 |
| Сторож | 3,0 |
| Машинист (кочегар) котельной | 2.5 |
| Делопроизводитель | 0,5 |
| Уборщик служебных помещений | 0,55 |
| Педагог дополнительного образования | 0,25 |
|  | Итого в учреждении: 34,05 штатных единиц |

За 2021 г проведены педагогические Советы по следующим темам:

- « Обеспечение личностного развития ребенка, ценностного отношения к окружающему миру посредством художественно-эстетического развития».( январь 2021г).

- « Развитие патриотического воспитания дошкольников через игровую и проектную деятельность» ( март 2021г )

- « Самоанализ деятельности ДОУ за 2020-2021 учебный год» (май 2021г).

- « Согласование Положения о порядке приема, перевода, отчисления воспитанников» ( июнь 2021г)

- «Утверждение Рабочей программы воспитания и календарно-тематического планирования» (август 2021г).

- « Основные направления работы ДОУ в 2021-2022 году» (август 2021г).

**Вывод:** Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, Из 11 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом « Педагог».

**6 .Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете педагога-психолога, кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе и методическом кабинете имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы.

**Литература приобретенная в 2021 году:**

1. «Артековец сегодня-артековец всегда!». Фотоальбом.

2. О.А. Новиковская. Конспекты комплексных занятий с детьми 4-5 лет.

3. Т.И. Бабаева. Дошкольник 4-5 лет в детском саду. (Программа «Детство).

4. Н.Н. Авдеева, Г.Б. Степанова. Жизнь вокруг нас.

5. С.Н. Зинченко. Трудные дети.

6.Т.М. Бондаренко. Комплексные занятия в 1- младшей группе.

7. А.Г. Арушанова. Развитие диалогического общения.

8. А.И. Максаков, Г.А. Тумакова. Учите , .играя.

9. Т.И. Тарабарина. Оригами и развитие ребенка.

10.Аппликация в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий . 2-3 года. ФГОС. Колдина Д.Н.

11. Н.В. Володина. Годовой курс развивающих занятий для детей 4-5 лет.

12. В.А. Егупова. Изучаю мир вокруг: для детей 5-6 лет.

13. В.А. Егупова. Познаю мир, для детей 4-5 лет.

14. О.А. Холодова. За три месяца до школы.

15. Журнал сказок. Н.А. Кун. Легенды и мифы Греции.

16.Журнал (информационно-методическое издание). Основы безопасности жизнедеятельности (март. апрель, май ,июнь).

17. Утренняя гимнастика в детском саду. .2-3 года. Комплексы упражнений. ФГОС. Харченко Т.Е.

18.Лепка в ясельных группах детского сада.2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС. Колдина Д.Н.

19.Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. ФГОС. Федорова С.Ю.

20.Этические беседы с дошкольниками. ФГОС. Петрова В.И.,Стульник Т.

21.Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС. Колдина Д.Н.

22. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС. Колдина Д.Н.

23.Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС. Колдина Д.Н.

24. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС. Колдина Д.Н.

25. Лепка в детском саду.3-4 года. ФГОС .Колдина Д.Н.

26. Поделки из природного и бросового материала. 4-5 лет. Мамаева О.А.

27. Поделки из природного и бросового материала.5-6 лет. Мамаева О.А.

28. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. ФГОС. Пензулаева Л.И.

29. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет .ФГОС. Пензулаева Л.И.

30. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет. ФГОС. Пензулаева Л.И.

31. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС .Федорова С.Ю.

32.Планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС. Федорова С.Ю.

33.Планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет .ФГОС .Федорова С.Ю.

34.Планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет . ФГОС. Федорова С.Ю.

35.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года.

36. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.5-6 года.

Приобрели следующие наглядные пособия:

1.Плакаты. Логопедия и развитие речи:

- Из чего сделано?

- Какое варенье?

- Какое мороженое?

- Какой сок?

- Какой суп?

2. Плакаты:

- Где в природе есть вода.

- Зачем люди ходят в лес.

- Зачем пилят деревья.

- Как лесник заботится о лесе.

- Кому нужны деревья в лесу.

- Лес –многоэтажный дом.

- Пищевые цепочки.

- Этого не следует делать в лесу.

3. Плакаты по декоративному рисованию:

- Гжель. Примеры узоров и орнаментов.

- Гжель. Работы современных мастеров.

- Полхов-майдан.. Примеры узоров и орнаментов.

- Полхов-майдан. Работы современных мастеров.

- Филимоновская свистулька. Примеры узоров и орнаментов.

- Филимоновская свистулька. Работы современных мастеров.

- Хохлома. Примеры узоров и орнаментов.

- Хохлома. Работы современных мастеров..

Наглядные пособия:

1. ФГОС. Народное искусство-детям. Городецкая роспись.
2. ФГОС. Народное искусство –детям. Дымковская игрушка.
3. ФГОС. Народное искусство-детям. Золотая Хохлома.
4. ФГОС . Народное искусство детям. Каргопольская игрушка.
5. ФГОС. Народное искусство- детям. Сказочная гжель.
6. ФГОС. Народное искусство –детям. Филимоновская игрушка.

Альбомы для творчества:

1.ФГОС. Народное искусство-детям. Городецкая роспись ..Дорожин Ю.

2.ФГОС. Народное искусство-детям. Дымковская игрушка. Величкина Г.

3.ФГОС. Народное искусство-детям. Жостовский букет.

4. ФГОС. Народное искусство-детям. Каргопольская игрушка. Носова Т.В.

5. ФГОС. Народное искусство –детям. Мастерская гжели. Куцакова Л.В.

6. ФГОС. Народное искусство-детям. Мезенская роспись. Дорожин Ю.

7. ФГОС. Народное искусство-детям. Полхов-майдан. Дорожин Ю.

8. ФГОС. Народное искусство-детям. Сказочная гжель. Межуева Ю.

9.ФГОС. Народное искусство - детям. Узоры Северной Двины. Назарова А.

10. ФГОС. Народное искусство – детям. Филимоновская игрушка. Соломенникова О.А.

**Сравнительная таблица оснащения оргтехникой:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2017 год** |  | **2018г** |  |
| **наименование** | **количество** | **наименование** | **количество** |
| ноутбуки | 9 | ноутбуки | 12 |
| компьютеры | 2 | компьютеры | 2 |
| принтеры | 3 | принтеры | 4 |
| мультимедийное устройство | 1 | мультимедийное устройство | 1 |
| телевизор | 1 | телевизор | 1 |
|  |  | интерактивная доска | 1 |
|  |  | фотоаппарат | 1 |
| **ИТОГО** | **16** | **ИТОГО** | **22** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019 год** |  | **2020г** |  | **2021г** |
| **наименование** | **количество** | **наименование** | **количество** | **количество** |
| ноутбуки | 12 | ноутбуки | 12 | 14 |
| компьютеры | 2 | компьютеры | 2 | 3 |
| принтеры | 4 | принтеры | 4 | 6 |
| мультимедийное устройство | 1 | мультимедийное устройство | 1 | 1 |
| телевизор | 1 | телевизор | 1 | 1 |
| интерактивная доска с проектором | 2 | интерактивная доска | 2 | 2 |
| фотоаппарат | 1 | фотоаппарат | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | **23** | **ИТОГО** | **23** | **28** |

**Вывод:** Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Планируем в следующем году заключить контракт на пользование электронной системой «Образование» В целом в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**7. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально- техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения- 6;

- кабинет заведующего- 1;

- методический кабинет-1;

- кабинет педагога-психолога-1;

- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом-1;

- пищеблок -1;

- склад продуктов завхоза- 1;

- прачечная с гладильной-1;

- медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет)-1.

При создании предметно- развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую познавательную, обеденную зоны.

В 2021г проведен текущий косметический ремонт помещений 6 групп , участков групп, физкультурного зала.

Освоены средства субвенции на сумму 536 000,00 рублей:

- 61 504 - канцелярские товары для воспитанников;

- 35 063- электронная система образования;

- 33 551 - обучение педагогов;

- 150 000- оргтехника;

- 189 513 – игры, игрушки;

- 66 369 – учебные пособия и литература.

**Вывод:**

Материально-техническое состояние Детского сада и территории в целом соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях, требованиям охраны труда, правилам пожарной безопасности, но имеется ряд проблем, требующих решения. Имеются 2положительных заключения Государственной строительной экспертизы на капитальный ремонт следующих объектов:

- капитальный ремонт канализационных сетей;

- капитальный ремонт пищеблока.

Необходимо заменить ограждение детского сада, приобрести 6 теневых навесов-веранд на участки учреждения, для осуществления лицензирования медицинского блока нужен текущий ремонт помещений. Необходимо новое игровое оборудование для детских площадок групп, спортивное оборудование для спортивной площадки учреждения, на пищеблоке нужно заменить технологическое оборудование. Необходима установка пожарной сигнализации и видеонаблюдения, ремонт пожарного водоема, установка молниезащиты, текущий ремонт медицинского кабинета. По всем проблемам поданы ходатайства на дополнительное финансирование в вышестоящие органы.

**Общий вывод:**

В 2021 году вся работа МБДОУ №3 пгт Ленино была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности, на модернизацию материально-технической базы. В будущем году основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в продолжении создания единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка, планируем продолжать работу по финансовой грамотности дошкольников, совершенствовать работу по сопровождению детей с ОВЗ. В случае выделения средств проведем в 2022году запланированные капитальные ремонты, обновим игровые участки , заменим теневые навесы на территории учреждения.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены на 30.12.2021 года